

## Roboti u vodenom okolišu za promicanje STEM-a i ekološke svijesti

### O NAMA – cilj i partneri

Projekt RoboAQUARIA ima za cilj rješavanje klimatske krize i poticanje ekološki održivog ponašanja u školskim zajednicama uz korištenje obrazovnih vodenih robota.

Projekt je u skladu s horizontalnim prioritetom "Okoliš i borba protiv klimatskih promjena" i prioritetom "Rješavanje digitalne transformacije kroz razvoj digitalne spremnosti, otpornosti i kapaciteta".

Konzorcij projekta čine sljedeće institucije: (Marche Polytechnic University - voditelj, University of Aegean, Sveučilište u Zagrebu), edukacijskih i istraživački centri (CARDET, Future in Perspective, INNOVADE, Ancybernetics) i škole (IC Solari, Primary school Osnovna škola Tituša Brezovačkog, ICS Largo Cocconi).

### REZULTATI PROJEKTA

Kako bi postigao svoje ciljeve, projekt će razviti sljedeće rezultate:

- Metodološki okvir za provedbu pilot testiranja, Smjernice za nastavnike i vrednovanje; izvješće temeljeno na dizajnu pedagoških pristupa koji se mogu koristiti za razvijanje odgovornog ponašanja učenika prema okolišu
- Alati i teme lekcija; smjernice za edukatore o tome kako izgraditi robotski akvarij i uključiti robotiku i zelene vještine u nastavu
- E-learning platforma i otvoreni obrazovni resurs (OERs); otvoreni prostor s besplatnim pedagoškim resursima i alatima za proširenu stvarnost.
- Preporuke politike; zbirka naučenih lekcija, najboljih praksi, izazova i političkih prijedloga.

### 1. Transnacionalni projektni sastanak

Prvi transnacionalni partnerski sastanak projekta RoboAQUARIA održao je CARDET 24. svibnja 2023. u svojim prostorijama u Nikoziji, Cipar.

Predstavnici partnerskih organizacija, instituta i škola prisustvovali su sastanku osobno ili virtualno.

Sastanak je bio izvrsna prilika za procjenu napredovanja projektnih aktivnosti i donošenje odluka o daljnjem tijeku djelovanja za postizanje ciljeva projekta. Također je osigurao čvrst okvir za provođenje nacionalnog istraživanja za Metodološki vodič.



### OSTANITE POVEZANI

Za više informacija posjetite [project website](#) ili nas pratite na [LinkedIn](#) i [Facebook](#).



Co-funded by European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: ERASMUS-EDU-2022-1-IT02-KA220-SCH-000089578