

## Robotics in aquatic environments to promote STEM and environmental awareness

### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΈΡΓΟ: ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

Το πρόγραμμα RoboAquaRIA στοχεύει στην αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης και στην προώθηση περιβαλλοντικά βιώσιμων συμπεριφορών στις σχολικές κοινότητες με τη χρήση εκπαιδευτικών υδρόβιων ρομπότ.

Το έργο συνάδει με την οριζόντια προτεραιότητα «Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής» και την προτεραιότητα «Αντιμετώπιση του ψηφιακού μετασχηματισμού μέσω της ανάπτυξης ψηφιακής ετοιμότητας, ανθεκτικότητας και ικανότητας».

Η κοινοπραξία του έργου είναι μια συνεργασία μεταξύ Πανεπιστημίων (Marche Polytechnic University-Leader, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, University of Zagreb), εκπαιδευτικών & ερευνητικών κέντρων (CARDET, Future in Perspective, INNOVADE, ANcybernetics) και σχολείων (IC Solari, Primary school Osnovna škola Tituša Brezovačkog, ICS Largo Cocconi).

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Για την επίτευξη του στόχου του, το έργο θα αναπτύξει τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Μια έκθεση που θα βασίζεται στο σχεδιασμό παιδαγωγικών προσεγγίσεων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καλλιέργεια των ικανοτήτων βιωσιμότητας των μαθητών.
- Εργαλειοθήκες και θέματα μαθημάτων που περιλαμβάνουν κατευθυντήριες γραμμές για την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών σχετικά με τον τρόπο κατασκευής του Ρομπο-ενυδρείου και την εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος σπουδών που ενσωματώνει τη ρομποτική και τις πράσινες δεξιότητες.
- Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης και ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs): ένας ανοικτός χώρος με δωρεάν παιδαγωγικούς πόρους και εργαλεία.
- Συστάσεις πολιτικής: μια συλλογή διδαγμάτων, βέλτιστων πρακτικών, προκλήσεων και προτάσεων πολιτικής.

### ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΤΑΙΡΩΝ & ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

Η δραστηριότητα μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης (LTTA) του έργου πραγματοποιήθηκε στην Ανκόνα από τις 22 έως τις 26 Ιουλίου 2024, παράλληλα με τη Διακρατική Συνάντηση Εταίρων (TPM 2) στις 22 Ιουλίου και μια εκδήλωση πολλαπλασιασμού στις 24 Ιουλίου.

Εκπρόσωποι από οργανισμούς-εταίρους και σχολεία συζήτησαν την πρόοδο των Πακέτων Εργασίας 2, 3 και 4 και τη διάδοση στο πλαίσιο του ΠΕ5. Στο LTTA συμμετείχαν επίσης εκπαιδευτικοί από σχολεία που δεν είναι εταίροι, από την Κύπρο και την Ιρλανδία, οι οποίοι εκπαιδεύτηκαν στη χρήση των ρομποτικών εργαλειοθηκών (Dry and Wet Toolkits) στις τάξεις.

Η εβδομάδα παρείχε πολύτιμη κατάρτιση και ενίσχυσε τη συνεργασία για την προώθηση των στόχων του έργου.



### ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ & ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Το MOOC και η εργαλειοθήκη (σχέδια μαθημάτων) έχουν πλέον ολοκληρωθεί και η κοινοπραξία επικεντρώνεται επί του παρόντος στην ηλεκτρονική ανάπτυξη και μετάφραση του υλικού αυτού στις γλώσσες των εταίρων. Τα επόμενα βήματα περιλαμβάνουν τη διεξαγωγή πιλοτικής εφαρμογής σε σχολεία, η οποία θα διαρκέσει έως τον Απρίλιο του 2025, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι οι πόροι εφαρμόζονται αποτελεσματικά και ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε όλες τις χώρες εταίρους.

### ΜΕΙΝΕΤΕ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΙ!

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφτείτε το [δικτυακό τόπο](#) ή ακολουθείστε μας στο [LinkedIn](#) και στο [Facebook](#).