

Robotics in aquatic environments to promote STEM and environmental awareness

SCOPO E PARTNERSHIP

Il progetto RoboAquaria ha come obiettivo quello di affrontare la crisi climatica e l'importanza della protezione degli ambienti marini integrando nelle scuole la robotica educativa

Il progetto è in linea con le priorità applicabili a tutti i settori di Erasmus+ come "Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici" e "Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali".

Il consorzio del progetto è una collaborazione tra università (Università Politecnica delle Marche, Università dell'Egeo, Università di Zagabria), centri di formazione e di ricerca (CARDET, Future in Perspective, INNOVADE, Ancybernetics) e scuole (I.C. Solari, Scuola Primaria Tituša Brezovačkog, I.C.S. Largo Cocconi).

RISULTATI DEL PROGETTO

Per raggiungere il suo scopo, il progetto svilupperà i seguenti risultati:

- Framework Metodologico per i casi studio pilota, le Linee Guida per gli Insegnanti e la Validazione; un report che raccoglie possibili approcci pedagogici da essere utilizzati con gli studenti al fine di sviluppare competenze specifiche sul tema della sostenibilità.
- RoboAquaria Toolkit e moduli didattici; linee guida per indirizzare gli educatori su come costruire il toolkit e implementare un curriculum educativo, noto come Aquaria Curriculum, che incorpori robotica e green skills in classe.
- E-Learning toolkit e Piano delle Lezioni (OER); un piattaforma con open access che includa risorse pedagogiche gratuite e strumenti per supportare gli educatori nell'implementazione del curriculum RoboAquaria.
- Suggerimenti per delle strategie educative innovative ed efficaci; una raccolta di lezioni, best practices, sfide e suggerimenti.

LTTA & TPM & Multiplier Event

L'attività di apprendimento, insegnamento e formazione del progetto (LTTA) si è svolta ad Ancona dal 22 al 26 luglio 2024, insieme al Transnational Partner Meeting (TPM2) il 22 luglio e a un Multiplier Event il 24 luglio.

I rappresentanti delle organizzazioni partner e delle scuole hanno discusso i progressi sui Work Packages 2, 3 e 4 e sulla disseminazione nell'ambito del WP5. La formazione ha coinvolto anche insegnanti di scuole non partner, come Cipro e Irlanda, che sono stati formati sull'uso dei kit in classe.

La settimana ha fornito una formazione preziosa e ha rafforzato la collaborazione per il successo degli obiettivi del progetto.



ATTIVITÀ CORRENTI E PROSSIMI PASSI

Il MOOC e il Toolkit (piani di lezione) sono ora completati, e il consorzio si sta concentrando sullo sviluppo e la traduzione di questi materiali nelle lingue dei partner. I prossimi passi includono il pilotaggio nelle scuole, che si protrarrà fino ad aprile 2025, per garantire che le risorse siano implementate efficacemente e rispondano alle esigenze di educatori e studenti in tutti i paesi partner.

STAY CONNECTED

Per ulteriori informazioni visita il [sito del progetto](#) o seguici su [LinkedIn](#) e [Facebook](#).