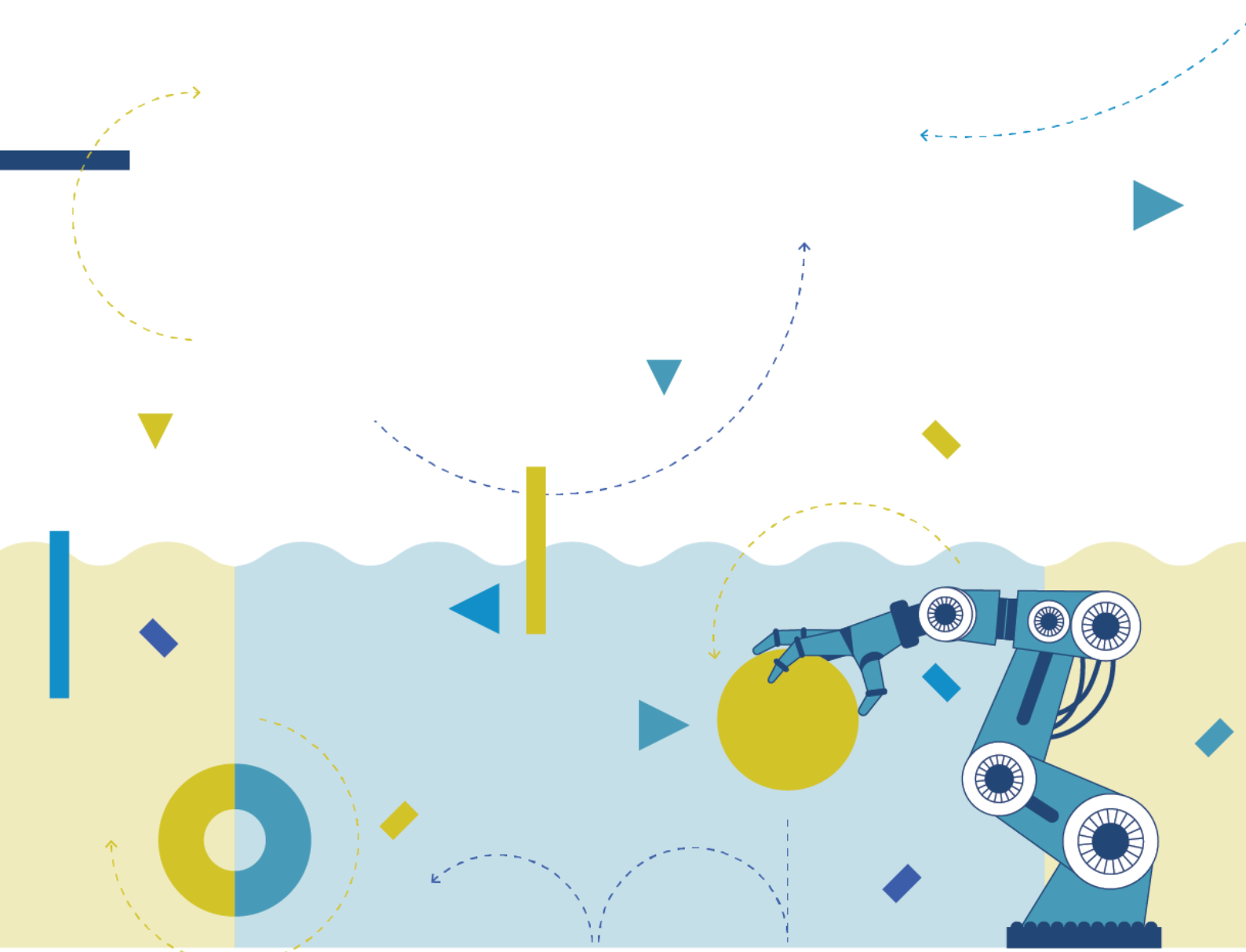




## Δελτίο Τύπου 1



## Προσαρμογή του STE(A)M και των κλιματικών προκλήσεων μέσω της εκπαίδευσης

Οι προκλήσεις που θέτει η κλιματική κρίση και τα κενά στην εκπαίδευση STE(A)M αποτελούν καίρια ζητήματα σε επίπεδο Ευρώπης. Τα στοιχεία από την έρευνα PISA 2018 αποκαλύπτουν ότι ένα σημαντικό ποσοστό των 15χρονων στην ΕΕ δεν έχει επάρκεια στα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες, με ποσοστά ανεπάρκειας που ξεπερνούν το 15% σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες. Για παράδειγμα, η **Ιταλία ανέφερε 23,8% και 25,9%**, η **Ελλάδα 35,8% και 31,7%**, η **Κροατία 31,2% και 25,4%** και η **Ιρλανδία 15,7% και 17%**, στα αντίστοιχα μαθήματα. Τα στοιχεία αυτά αναδεικνύουν την ανάγκη για καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που να εμπλέκουν τους μαθητές και ταυτόχρονα να τους εφοδιάζουν με σημαντικές δεξιότητες.

Ταυτόχρονα, οι αυξανόμενες εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου συνεχίζουν να οδηγούν στην υποβάθμιση του περιβάλλοντος. Οι χώρες εταίροι, μεταξύ των οποίων η **Ιταλία (7,3 τόνοι κατά κεφαλήν)**, η **Ελλάδα (9 τόνοι)**, η **Κύπρος (11,3 τόνοι)**, η **Κροατία (6 τόνοι)** και η **Ιρλανδία (13,2 τόνοι)** (Eurostat, 2021), συμβάλλουν στις αλλαγές του κλίματος, επηρεάζοντας τα θαλάσσια οικοσυστήματα και τη βιοποικιλότητα. Όπως τονίζεται από τη **στρατηγική της ΕΕ για τη βιοποικιλότητα έως το 2030**, απαιτείται επείγουσα δράση για την αποκατάσταση των θαλάσσιων οικοσυστημάτων, την προώθηση βιώσιμων γαλάζιων οικονομιών και την αύξηση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των πολιτών.

Research shows that technology-based STEM education fosters student engagement and supports key skills development (Lee, 2012; Arnold & Reeves, 2014). However, traditional STE(A)M courses often fail to attract diverse learners.

Για την αντιμετώπιση της πρόκλησης, μια ομάδα πανεπιστημίων και οργανισμών ενώθηκε για να προσφέρει μια καινοτόμο λύση σε αυτές τις προκλήσεις συνδυάζοντας τη **μάθηση STE(A)M**, την **εκπαιδευτική ρομποτική** και τη **θαλάσσια περιβαλλοντική** εκπαίδευση για τη δημιουργία ελκυστικών, διεπιστημονικών προγραμμάτων εκπαίδευσης. Αυτή η πρωτοβουλία φέρνει σε επαφή έξι εταίρους από πέντε χώρες της ΕΕ (**Ιταλία, Ελλάδα, Κύπρος, Κροατία και Ιρλανδία**) για να αντιμετωπιστούν τα κενά στις ικανότητες STE(A)M, να προωθηθεί η βιωσιμότητα και να προετοιμαστούν οι μαθητές για ένα ψηφιακό μέλλον.

Το έργο **RoboAquadria** παρέχει στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές εργαλεία όπως ένα **πρόγραμμα εκπαίδευσης για τη θαλάσσια ρομποτική**, μια **εργαλειοθήκη ηλεκτρονικής μάθησης** και **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (OER)**. Παρέχει επίσης ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν τη ρομποτική και την περιβαλλοντική εκπαίδευση στις τάξεις τους. Με την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων, το έργο ενθαρρύνει το ενδιαφέρον για μπλε επαγγέλματα και ευθυγραμμίζεται με τους στόχους της ΕΕ για το κλίμα και την εκπαίδευση.



Δελτίο Τύπου, Νοέμβριος 2024

Για περισσότερες πληροφορίες για το έργο RoboAquaRIA, ακολουθήστε τον σύνδεσμο [www.roboaquaria-project.eu](http://www.roboaquaria-project.eu) ή τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης [www.facebook.com/roboaquaria/](https://www.facebook.com/roboaquaria/) και [www.linkedin.com/in/roboaquaria-project-16208626b/?originalSubdomain=cy](https://www.linkedin.com/in/roboaquaria-project-16208626b/?originalSubdomain=cy)