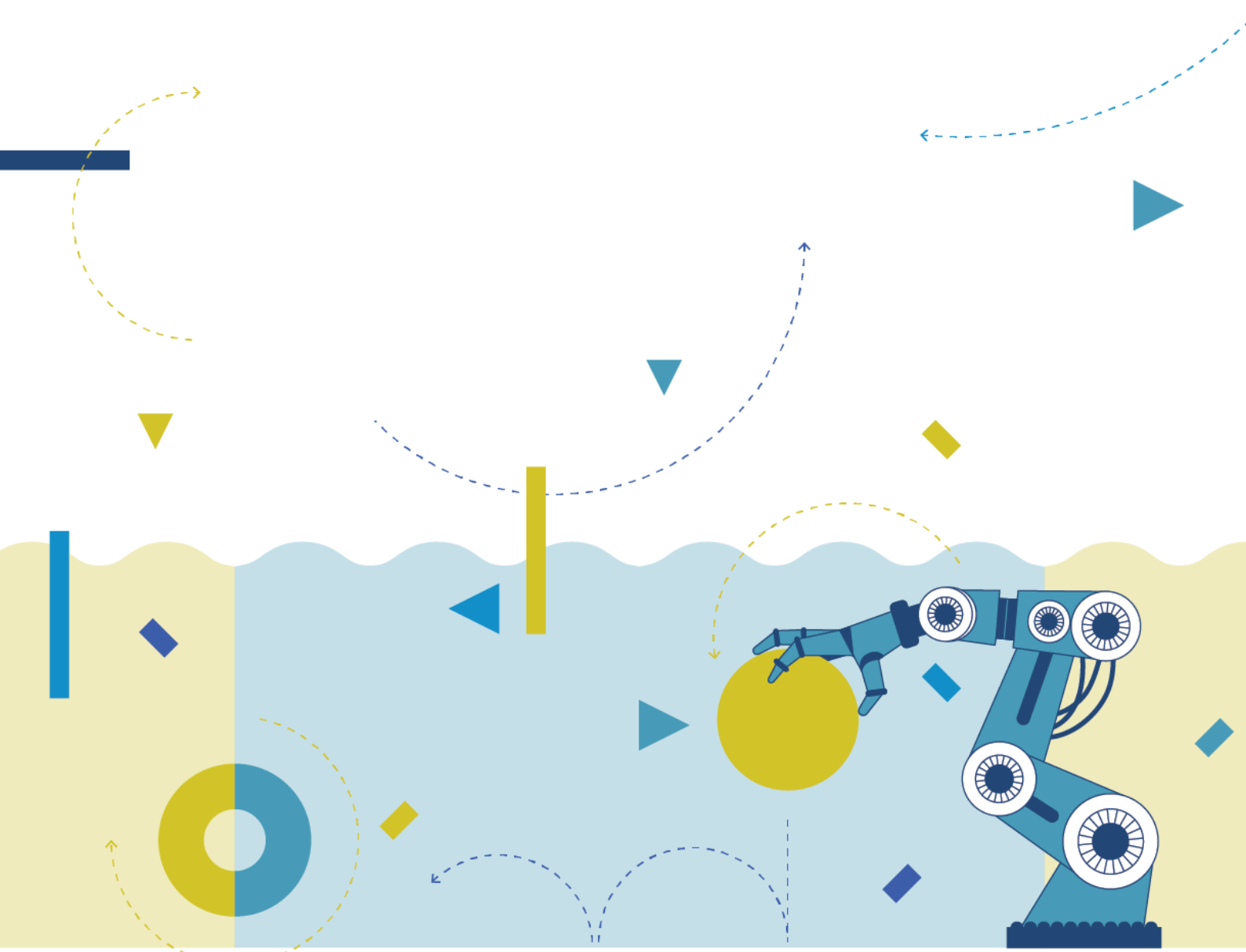




## Priopćenje za medije 1



## Rješavanje STE(A)M i klimatskih izazova putem obrazovanja

Izazovi koje predstavlja klimatska kriza i nedostaci u obrazovanju STE(A)M-a goruća su pitanja diljem Europe. Podaci iz istraživanja PISA 2018. pokazuju da znatan postotak 15-godišnjaka u EU-u ne poznaje matematiku i prirodoslovlje, a stope slabih rezultata premašuju 15 % u svim zemljama sudionicama. Na primjer, Italija je prijavila 23,8 % i 25,9 %, Grčka 35,8 % i 31,7 %, Hrvatska 31,2 % i 25,4 % Irska 15,7 % odnosno 17 %. Ove brojke naglašavaju potrebu za inovativnim obrazovnim pristupima koji angažiraju učenike, a istovremeno ih opremaju kritičnim vještinama.

Istodobno, rastuće emisije stakleničkih plinova i dalje potiču uništavanje okoliša. Partnerske zemlje, uključujući **Italiju (7,3 tone po stanovniku), Grčku (9 tona), Cipar (11,3 tone), Hrvatsku (6 tona) i Irsku (13,2 tone)** (Eurostat, 2021.), pridonose klimatskim promjenama koje utječu na morske ekosustave i bioraznolikost. Kako je naglašeno u Strategiji **EU-a za bioraznolikost do 2030.**, potrebno je hitno djelovati za obnovu morskih ekosustava, promicanje održivih plavih gospodarstava i podizanje ekološke osviještenosti među građanima.

Istraživanja pokazuju da obrazovanje u području STEM-a temeljeno na tehnologiji potiče angažman učenika i podržava razvoj ključnih vještina (Lee, 2012; Arnold i Reeves, 2014). Međutim, tradicionalni STE(A)M tečajevi često ne uspijevaju privući različite polaznike.

Kako bi odgovorili na izazov, tim sveučilišta i organizacija okupio se kako bi ponudio inovativno rješenje za ove izazove kombinirajući **STE(A)M učenje, obrazovnu robotiku i obrazovanje o morskom okolišu** kako bi stvorili zanimljive, interdisciplinarnе kurikulume. Ova inicijativa okuplja šest partnera iz pet zemalja EU-a (**Italija, Grčka, Cipar, Hrvatska i Irska**) kako bi riješili nedostatke u kompetencijama STE(A)M-a, promicali održivost i pripremili studente za digitalnu budućnost.

**Projekt RoboAquadria** opremio je učitelje i učenike alatima kao što su **kurikulum za pomorsku robotiku, alat za e-učenje i otvoreni obrazovni resursi (OER)**. Također, pruža mogućnosti nastavnicima da integriraju robotiku i obrazovanje o okolišu u svoje učionice. Uvođenjem inovativnih metoda projekt potiče interes za plave karijere i usklađuje se s klimatskim i obrazovnim ciljevima EU-a.

Za više informacija o projektu RoboAquadria posjetite [www.roboaquaria-project.eu](http://www.roboaquaria-project.eu) ili društvene mreže na [www.facebook.com/roboaquaria/](https://www.facebook.com/roboaquaria/) i [www.linkedin.com/in/roboaquaria-project-16208626b/?originalSubdomain=cy](https://www.linkedin.com/in/roboaquaria-project-16208626b/?originalSubdomain=cy)