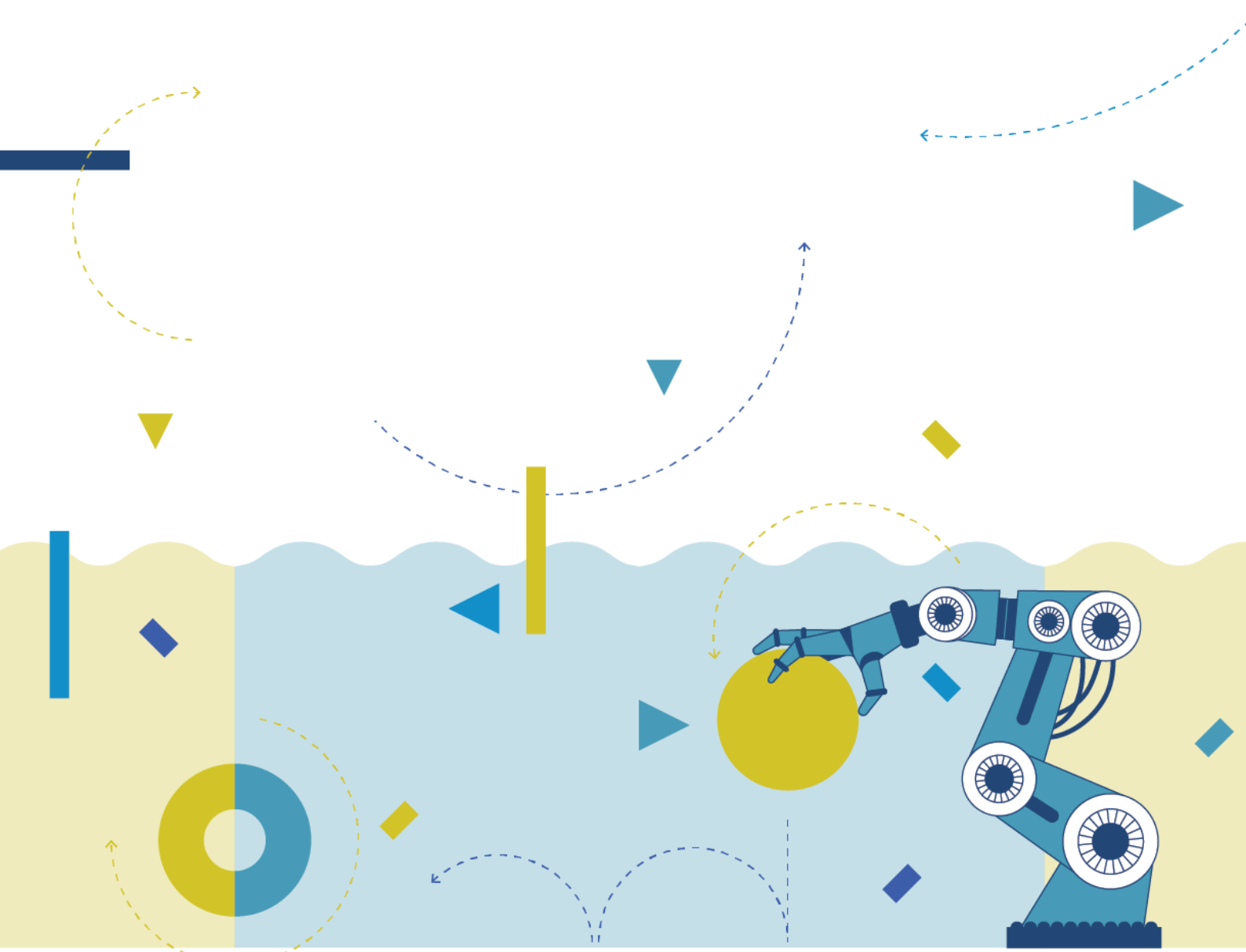




# Comunicato Stampa 1



## Affrontare le sfide STE(A)M e climatiche attraverso l'educazione

Le sfide legate alla crisi climatica e alle lacune nell'educazione STE(A)M rappresentano questioni urgenti in tutta Europa. I dati dell'indagine PISA 2018 mostrano che una percentuale significativa di quindicenni nell'UE non possiede competenze adeguate in matematica e scienze, con tassi di insufficienza che superano il 15% in tutti i Paesi partecipanti. In particolare, l'Italia registra il 23,8% in matematica e il 25,9% in scienze, la Grecia il 35,8% e il 31,7%, la Croazia il 31,2% e il 25,4%, mentre l'Irlanda si attesta al 15,7% e al 17%. Questi numeri sottolineano la necessità di approcci educativi innovativi che coinvolgano gli studenti e forniscano loro competenze fondamentali.

Parallelamente, l'aumento delle emissioni di gas serra continua ad alimentare il degrado ambientale. I Paesi partner, come **l'Italia (7,3 tonnellate pro capite)**, **la Grecia (9 tonnellate)**, **Cipro (11,3 tonnellate)**, **la Croazia (6 tonnellate)** e **l'Irlanda (13,2 tonnellate)** (Eurostat, 2021), giocano un ruolo nei cambiamenti climatici, con impatti diretti sugli ecosistemi marini e sulla biodiversità. Come evidenziato dalla Strategia UE per la Biodiversità 2030, è urgente intervenire per ripristinare gli ecosistemi marini, promuovere blue economies sostenibili e aumentare la consapevolezza ambientale tra i cittadini.

Studi dimostrano che l'educazione STEM basata sulla tecnologia favorisce il coinvolgimento degli studenti e supporta lo sviluppo di competenze chiave (Lee, 2012; Arnold & Reeves, 2014). Tuttavia, i corsi STE(A)M tradizionali spesso non riescono ad attrarre un pubblico diversificato.

Per affrontare queste sfide, un team composta da università e organizzazioni ha unito le forze per proporre soluzioni innovative: combinare l'apprendimento **STE(A)M**, **la robotica educativa** e **l'educazione ambientale marina** per creare curricula coinvolgenti e interdisciplinari. L'iniziativa vede la partecipazione di sei partner provenienti da cinque Paesi europei (**Italia, Grecia, Cipro, Croazia e Irlanda**) con l'obiettivo di colmare le lacune nelle competenze STE(A)M, promuovere la sostenibilità e preparare gli studenti per un futuro digitale.

Il **progetto RoboAQUARIA** fornisce a insegnanti e studenti strumenti come un curriculum di **robotica marina**, **un toolkit e-learning** e **risorse educative aperte (OER)**. Inoltre, offre agli educatori opportunità per integrare robotica ed educazione ambientale nelle loro lezioni. Grazie a metodi innovativi, il progetto incoraggia l'interesse per le carriere blu e si allinea con gli obiettivi climatici ed educativi dell'UE.

Per maggiori informazioni sul progetto RoboAQUARIA, visita il sito [www.roboaquaria-project.eu](http://www.roboaquaria-project.eu) o seguici sui social media: [www.facebook.com/roboaquaria/](https://www.facebook.com/roboaquaria/) e [www.linkedin.com/in/roboaquaria-project-16208626b/?originalSubdomain=cy](https://www.linkedin.com/in/roboaquaria-project-16208626b/?originalSubdomain=cy)