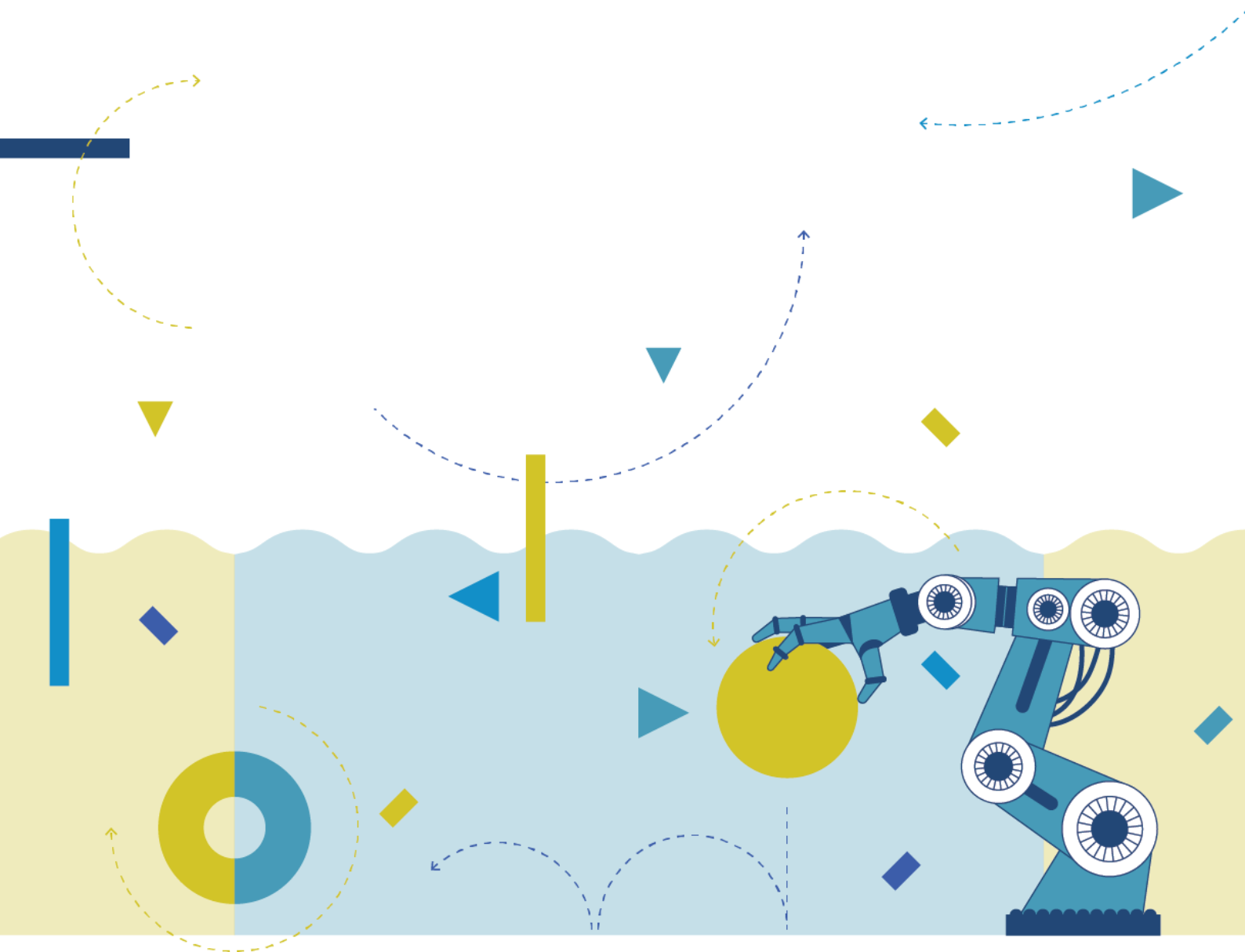




Δελτίο Τύπου 2



Co-funded by the
European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project Number: ERASMUS-EDU-2022-1-IT02-KA220-SCH-000089578

Πρόγραμμα πιλοτικής εφαρμογής RoboAquaRIA σε εξέλιξη!

Το πρόγραμμα RoboAquaRIA πλησιάζει σε ένα σημαντικό ορόσημο καθώς πραγματοποιείται η **τελική φάση** των σχολικών πιλοτικών εφαρμογών στην Ιταλία, την Ελλάδα, την Κύπρο, την Κροατία και την Ιρλανδία. Σχεδιασμένο να ενισχύσει τις δεξιότητες STE(A)M και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις θαλάσσιες περιβαλλοντικές προκλήσεις, το έργο έχει δημιουργήσει μια ποικιλία από μέσα, συμπεριλαμβανομένου ενός **ΜΟΟC** και μιας **εργαλειοθήκης με σχέδια μαθημάτων**.

Η πλατφόρμα περιλαμβάνει **τρεις βασικές ενότητες**, καθεμία από τις οποίες συμπληρώνεται από μια σύντομη αξιολόγηση, για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να εφαρμόσουν το περιεχόμενο στην πράξη:

- **Θαλάσσια περιβαλλοντική εκπαίδευση και οι κίνδυνοι της κλιματικής αλλαγής**
- **Σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι για τη θαλάσσια περιβαλλοντική εκπαίδευση**
- **Εκπαιδευτική ρομποτική και STEAM στη θαλάσσια εκπαίδευση**

Κάθε ενότητα δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν τη ρομποτική, τα περιβαλλοντικά θέματα και τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας στις δραστηριότητες της τάξης. Παράλληλα, εννέα σχέδια μαθήματος εφαρμόζονται πιλοτικά σε σχολεία, προσφέροντας στους μαθητές μια σειρά από διαθεματικές δραστηριότητες που συνδυάζουν την τεχνολογία και την περιβαλλοντική εκπαίδευση.

- **Ρομποτική και προγραμματισμός:** Οι μαθητές κατασκευάζουν και κωδικοποιούν απλά ρομποτικά μοντέλα, χρησιμοποιούν αισθητήρες και εφαρμόζουν λογική σκέψη για να ολοκληρώσουν εργασίες όπως η αποφυγή εμποδίων και ο έλεγχος της κίνησης.
- **Θαλάσσια περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση:** Μέσω συζητήσεων και προβληματισμού, οι μαθητές διερευνούν θέματα όπως η θαλάσσια βιοποικιλότητα, η ρύπανση και ο τρόπος με τον οποίο η τεχνολογία μπορεί να βοηθήσει.

Η ανατροφοδότηση από τις πρώτες πιλοτικές εφαρμογές δείχνει ότι το υλικό είναι προσαρμόσιμο, ελκυστικό και υποστηρίζει την ενεργό μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί αναφέρουν ότι οι μαθητές δείχνουν αυξημένο ενδιαφέρον λόγω του πρακτικού χαρακτήρα των δραστηριοτήτων, της εισαγωγής νέας τεχνολογίας και του ενθουσιασμού που προκαλεί το γεγονός ότι βλέπουν τα προγραμματισμένα ρομπότ τους να λειτουργούν, ειδικά όταν οι εργασίες αυτές συνδέονται με πραγματικά περιβαλλοντικά ζητήματα όπως η ρύπανση των ωκεανών και η βιοποικιλότητα.

Καθώς οι πιλοτικές εφαρμογές συνεχίζονται, η ομάδα έργου συλλέγει σχόλια για να βελτιώσει το υλικό, το οποίο θα είναι δωρεάν διαθέσιμο στα σχολεία μετά την ολοκλήρωση της πιλοτικής φάσης.



Για περισσότερες πληροφορίες για το έργο RoboAquaRIA, ακολουθήστε τον σύνδεσμο www.roboaquaria-project.eu ή τα μέσα κοινωνική δικτύωσης www.facebook.com/roboaquaria/ και www.linkedin.com/in/roboaquaria-project-16208626b/?originalSubdomain=cy

