



Robotics in aquatic environments to promote STEM and environmental awareness

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ: ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

Το πρόγραμμα RoboAquaria στοχεύει στην αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης και στην προώθηση περιβαλλοντικά βιώσιμων συμπεριφορών στις σχολικές κοινότητες με τη χρήση εκπαιδευτικών υδρόβιων ρομπότ.

Το έργο συνάδει με την οριζόντια προτεραιότητα «Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής» και την προτεραιότητα «Αντιμετώπιση του ψηφιακού μετασχηματισμού μέσω της ανάπτυξης ψηφιακής ετοιμότητας, ανθεκτικότητας και ικανότητας».

Η κοινοπραξία του έργου είναι μια συνεργασία μεταξύ Πανεπιστημίων (Marche Polytechnic University-Leader, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, University of Zagreb), εκπαιδευτικών & ερευνητικών κέντρων (CARDET, Future in Perspective, INNOVADE, ANcybernetics) και σχολείων (IC Solari, Primary school Osnovna škola Tituša Brezovačkog, ICS Largo Cocconi).

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Για την επίτευξη του στόχου του, το έργο θα αναπτύξει τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Μια έκθεση που θα βασίζεται στο σχεδιασμό παιδαγωγικών προσεγγίσεων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καλλιέργεια των ικανοτήτων βιωσιμότητας των μαθητών.
- Εργαλειοθήκες και θέματα μαθημάτων που περιλαμβάνουν κατευθυντήριες γραμμές για την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών σχετικά με τον τρόπο κατασκευής του Ρομπο-ενυδρείου και την εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος σπουδών που ενσωματώνει τη ρομποτική και τις πράσινες δεξιότητες.
- Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης και ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs): ένας ανοικτός χώρος με δωρεάν παιδαγωγικούς πόρους και εργαλεία.
- Συστάσεις πολιτικής: μια συλλογή διδαγμάτων, βέλτιστων πρακτικών, προκλήσεων και προτάσεων πολιτικής.

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ & ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

Το έργο RoboAquaria βρίσκεται σε μια σημαντική φάση, καθώς η πιλοτική εφαρμογή του MOOC και της Εργαλειοθήκης βρίσκεται σε εξέλιξη σε σχολεία όλων των χωρών-εταίρων. Εκπαιδευτικοί και μαθητές αξιοποιούν τα υλικά σε πραγματικές συνθήκες τάξης, προσφέροντας πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τη χρησιμότητα και την εκπαιδευτική τους αξία. Αυτή η βιωματική διαδικασία συμβάλλει στον εντοπισμό των στοιχείων που λειτουργούν αποτελεσματικά, καθώς και εκείνων που ενδεχομένως χρειάζονται βελτιώσεις, ώστε το τελικό υλικό να είναι πρακτικό και ουσιαστικό για την εκπαίδευση STEAM. Η ανατροφοδότηση συλλέγεται μέσω παρατηρήσεων, ερωτηματολογίων και ανατροφοδότησης των εκπαιδευτικών, δίνοντας σημαντικά δεδομένα για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και της προσαρμοστικότητας των υλικών.



ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ & ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Τους επόμενους μήνες, το έργο επικεντρώνεται στη συλλογή και ανάλυση δεδομένων από τη φάση της πιλοτικής εφαρμογής, χρησιμοποιώντας τόσο ποιοτικές, όσο και ποσοτικές μεθόδους. Τα αποτελέσματα θα εξεταστούν σε εθνικό επίπεδο και θα συγκεντρωθούν σε μια Ευρωπαϊκή επισκόπηση. Μια τελική έκθεση θα συνοψίσει τα βασικά ευρήματα και θα παρέχει συγκεκριμένες, εφαρμόσιμες προτάσεις.

ΜΕΙΝΕΤΕ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΙ!

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφτείτε το [δικτυακό τόπο](#) ή ακολουθείστε μας στο [LinkedIn](#) και στο [Facebook](#).